

ΟΙ ΕΞΑΓΓΕΛΛΟΜΕΝΟΙ ΔΙΟΡΙΣΜΟΙ ΕΜΠΙΑΙΖΟΥΝ ΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΠΕΡΙΓΕΛΟΥΝ ΤΙΣ ΑΝΑΓΚΕΣ ΣΧΟΛΕΙΩΝ ΚΑΙ ΜΑΘΗΤΩΝ

ΑΝΥΠΟΧΩΡΗΤΟΣ ΑΓΩΝΑΣ ΤΩΡΑ ΓΙΑ ΜΑΖΙΚΟΥΣ ΜΟΝΙΜΟΥΣ ΔΙΟΡΙΣΜΟΥΣ

Μετά από 11 ολόκληρα χρόνια αδιοριστίας , με ελάχιστους διορισμούς στην ειδική αγωγή , με τεράστια κενά στα σχολεία και με τον αριθμό των αναπληρωτ(ρι)ών φέτος να έχει αγγίξει τους 50.000, η κυβέρνηση και το Υπ. Παιδείας μας εμπαιίζουν για μια ακόμα χρονιά. Εξαγγέλλουν τη δρομολόγηση διορισμών- ψίχουλα: 5.250 στη γενική παιδεία για την πρωτοβάθμια και τη δευτεροβάθμια εκπαίδευση (και 10.500 μέσα στη διετία) που προαναγγέλθηκαν πριν δύο χρόνια κάτω από την πίεση των μεγάλων αγώνων του εκπαιδευτικού κινήματος (Μάρτης του 2018, Ιανουάριος του 2019), με τη μαζική συμμετοχή των αναπληρωτών.

Οι 5.250 διορισμοί αποτελούν σταγόνα στον ωκεανό σε σχέση με τις πραγματικές ανάγκες των σχολείων και των μαθητών. Οι αριθμοί το δείχνουν καθαρά: φέτος μόνο οι αναπληρωτές που προσλήφθηκαν ήταν 44.097, οι 15.400 στη β/θμια και οι συνταξιοδοτήσεις της τελευταίας δεκαετίας 47.000, 6.500 φέτος, οι 3.700 στη β/θμια.

Οι εξαγγελόμενοι διορισμοί :

-**δεν αντιστοιχούν και ούτε θα καλύψουν στο ελάχιστο τα χιλιάδες πραγματικά κενά σε εκπαιδευτικούς** που δημιουργήθηκαν στα σχολεία λόγω της πολιτικής των περικοπών και λιτότητας στην παιδεία , της δεκαετούς και πλέον αδιοριστίας, των συνολικών αποχωρήσεων – συνταξιοδοτήσεων, της σωρείας αντιεκπαιδευτικών μέτρων που συστηματικά προωθήθηκαν από τις κυβερνήσεις (κατάργηση υπεύθυνων εργαστηρίων, αύξηση ωραρίου, μαζικές συγχωνεύσεις-καταργήσεις τμημάτων και σχολικών μονάδων, αύξηση των ορίων συνταξιοδότησης, κατάργηση υπεύθυνων βιβλιοθηκών-εργαστηρίων και της παράλληλης διδασκαλίας ανά τμήμα στις ξένες γλώσσες, εξοβελισμός ειδικοτήτων ΠΕ78, ΠΕ08, ΠΕ80, ΠΕ81, κ.ά., αύξηση του αριθμού μαθητών στην τάξη) με αποτέλεσμα να χαθούν χιλιάδες θέσεις εργασίας στα σχολεία με δυσμενείς συνέπειες στις μορφωτικές ανάγκες των μαθητών και τα εργασιακά δικαιώματα των μονίμων και αναπληρωτών.

- **δεν επαρκούν για να καλύψουν ούτε τις μορφωτικές ανάγκες των μαθητών που αυξήθηκαν κατακόρυφα λόγω της πολύμηνης διάρκειας της τηλεκπαίδευσης.**

-**δεν διασφαλίζουν την απαραίτητη ομαλή λειτουργία των σχολείων με την έναρξη της χρονιάς**, όπως επιβεβαιώνουν οι φετινές μαζικές προσλήψεις των αναπληρωτών.

Η κυβέρνηση της ΝΔ στα πλαίσια των νέων κατευθύνσεων ΕΕ-ΟΟΣΑ εξαγγέλλει διορισμούς με το βλέμμα στραμμένο στην την ολική ελαστικοποίηση των σχέσεων εργασίας στην εκπαίδευση.

Ενώ γνωρίζει πολύ καλά πως οι αναπληρωτές αποτελούν εκπαιδευτικούς που καλύπτουν πάγιες ανάγκες του δημόσιου σχολείου, αναπληρώνοντας ουσιαστικά κάθε χρόνο τον εαυτό τους, επιδιώκει την **ανατροπή της σχέσης ανάμεσα στη σταθερή και μόνιμη εργασία και την ελαστική και επισφαλή απασχόληση, υπέρ της δεύτερης.**

Το αποδεικνύει περίτρανα :

- η κατακόρυφη αύξηση του ποσοστού των συμβασιούχων σε σχέση με το μόνιμο προσωπικό (2011-2012 το ποσοστό των αναπληρωτών – ωρομισθίων αντιστοιχούσε στο 8% των μόνιμων εκπαιδευτικών, το 2015-2016 στο 14%, τη φετινή σχολική χρονιά εκτινάχτηκε στο 26%.)
- η θέσπιση από την κυβέρνηση της Ν.Δ. των τρίμηνων συμβάσεων εργασίας,
- η επιλογή ωρομισθίων εκπαιδευτικών από τις διευθύνσεις εκπαίδευσης,
- η εκφρασμένη επιθυμία του ΥΠΑΙΘ και της Κεραμέως να χρησιμοποιήσουν επίσημα αναπληρωτές για τηλεεκπαίδευση σε νησιά και απομακρυσμένα από τα μεγάλα αστικά κέντρα μέρη με άλλους εργασιακούς όρους.

Η διεύρυνση της ελαστικής εργασίας και της μόνιμης επαναλαμβανόμενης αναπλήρωσης αποτελεί νεοφιλελεύθερη **πολιτική επιλογή** με σκοπό το χτύπημα εργασιακών δικαιωμάτων των εκπαιδευτικών, την κατάργηση των μόνιμων σχέσεων εργασίας και την καθιέρωση ελαστικών σχέσεων εργασίας πολλών ταχυτήτων, σύμφωνα με τις επιταγές του ΟΟΣΑ και της ΕΕ.

Στο αγοραίο σχολείο που προωθούν, χρειάζονται και θέλουν εκπαιδευτικούς αναπληρωτές εργαζόμενους – λάστιχο, φθηνούς, ευέλικτους για τις ανάγκες της αγοράς, ανασφαλείς και αναλώσιμους, χωρίς εργασιακά και συνδικαλιστικά δικαιώματα.

Για τη στοιχειώδη λειτουργία του δημόσιου σχολείου του χρόνου θα απαιτηθεί να προσληφθούν δεκάδες χιλιάδες αναπληρωτές για μια ακόμη χρονιά, αντί η κάλυψη των κενών να γίνει με μαζικούς διορισμούς.

Είναι προφανές πως οι 10.500 μόνιμες προσλήψεις στη γενική εκπαίδευση, σε βάθος διετίας, δεν καλύπτουν τις εκπαιδευτικές ανάγκες του Δημόσιου σχολείου. Διεκδικούμε μόνιμες προσλήψεις σε όλα τα εκπαιδευτικά κενά, γενικής και ειδικής αγωγής ώστε τα σχολεία το Σεπτέμβριο να έχουν όλους τους εκπαιδευτικούς στις θέσεις τους. Διεκδικούμε να γίνονται κάθε χρόνο διορισμοί και σε όλες τις δομές για να καλύπτουν τις ανάγκες των μαθητών.

Οι πρόσφατες νίκες του εκπαιδευτικού κινήματος από τη νικηφόρα απόκρουση σε πρώτη φάση της αξιολόγησης ως τη συντριπτική απονομιμοποίηση των εκλογών – παρωδία για τα Υπηρεσιακά Συμβούλια και το πάγωμα της εισόδου της αστυνομίας στα πανεπιστήμια, αποτελούν πολύτιμη παρακαταθήκη στον αγώνα για μαζικούς μόνιμους διορισμούς, για να μην εφαρμοστούν τα αντιεκπαιδευτικά μέτρα της κυβέρνησης, για την ανατροπή της αντιεκπαιδευτικής πολιτικής της.

Αιτήματα - διεκδικήσεις

- Μαζικοί μόνιμοι διορισμοί που θα καλύπτουν τις πραγματικές ανάγκες των σχολείων.
- Αποκατάσταση της κανονικής ροής διορισμών κάθε χρόνο βάσει συνταξιοδοτήσεων και νέων αναγκών.
- Κατάργηση των ποινών για τους συναδέλφους που παραιτούνται. Εδώ και τώρα λύση για τους απορριφθέντες λόγω παράβολου και άλλων αποκλεισμών
- Να μπει τέλος στις ελαστικές σχέσεις και στις αδιαφανείς τοποθετήσεις. Να καταργηθούν οι τρίμηνες συμβάσεις στους αναπληρωτές και οι προσλήψεις αναπληρωτών από τους Διευθυντές Εκπαίδευσης.
- Εξίσωση δικαιωμάτων αναπληρωτών και μόνιμων. Πλήρη εργασιακά, συνταξιοδοτικά και συνδικαλιστικά δικαιώματα στους αναπληρωτές.
- 15 μαθητές στο τμήμα για διασφαλιστούν μέτρα προστασίας της υγείας μαθητών, εκπαιδευτικών και 10 στα εργαστήρια!
- Να μειωθεί το ωράριο των εκπαιδευτικών και να επανέλθει στα προ του 2013 επίπεδα.
- Μείωση του ορίου συνταξιοδότησης. Σύνταξη στα 30 χρόνια δουλειάς χωρίς όριο ηλικίας
- Να λειτουργήσει η ενισχυτική διδασκαλία με την έναρξη της χρονιάς σε όλα τα σχολεία και με διορισμένους εκπαιδευτικούς που θα συμβάλλουν στην κάλυψη των μορφωτικών αναγκών που δημιουργήθηκαν λόγω τηλεεκπαίδευσης.

- Να επανέλθουν στα σχολεία οι ειδικότητες που εξοβελίστηκαν με τα νέα αναλυτικά προγράμματα.
- Κατάργηση των αντισυμβαλλόμενων μέτρων που ψηφίστηκαν μέσα στην πανδημία (ν. 4692/20, ν.4763/20 για την Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση, ν. 4777/21)

Για το Δ.Σ. της ΕΛΜΕ

Ο Πρόεδρος



Μόσχος Αλέκος



Η Γ. Γραμματέας



Σπυρίδου Νατάσα